

Конспект урока по домоводству в 6 б классе.

Тема: Одежда. Назначение одежды.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний и умений.

Форма проведения: Урок – устный журнал «Одежда. Назначение одежды»

Цели урока:

- Обобщить знания учащихся о различных видах одежды.

Задачи:

- Развивать умения учащихся различать типы одежды и подбирать одежду в зависимости от её назначения.

- Продолжить работу по развитию психических процессов (внимание, мышление, воображение, предметную речь), через включение детей в познавательную деятельность.

- Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.

Оборудование: Наглядный материал, индивидуальные карточки, мультимедиа.

Ход урока

1. Орг. Момент

Организация рабочих мест. Психологический настрой учащихся.

2. Речевая разминка

3. Объявление темы и целей урока.

- Ребята, сегодня у нас необычный урок, урок – устный журнал.

- Кто знает, что такое журнал? Какие журналы вы знаете? Читали?

Но, сегодня у нас необычный журнал, а устный! Я сейчас загадаю вам загадку, а вы должны догадаться как называется наш журнал.

Дождик льётся не на шутку,

Надевают дети(*куртку*)

Если мёрзнут даже зубы,

Значит, надевайте(*шубы*).

Мы зимою, по привычке,

Надеваем(*рукавички*)

Знает умник и невежда

Людям всем нужна (*одежда*)

(Ответы детей)

-Правильно, называется наш устный журнал «Одежда. Назначение одежды». (вывешивается название журнала на доску).

- Ребята, сегодня на нашем уроке, с помощью нашего устного журнала мы поговорим о нашей одежде, выясним её значение для нас, научимся правильно выбирать одежду для всех случаев жизни. Чтобы всегда быть здоровыми и красивыми.

- Но прежде чем познакомиться с нашим журналом, давайте вспомним, какую одежду вы знаете? Как мы выбираем с вами одежду? (в зависимости от случая, от сезона).

- Итак, давайте познакомимся с нашим журналом поближе, открываем 1 страницу, она называется «Это интересно...» давай те вспомним историю создания одежды. (просмотр видео).

- Что мы узнали из этого видео? В какой одежде ходили древние люди? Как менялась одежда со временем? В какой одежде сейчас ходим мы?

4. Актуализация знаний учащихся.

- Следующая страница нашего журнала называется «Какая бывает одежда?».

- А какую одежду вы знаете?

Какую одежду надевают на улицу?

(куртка, шуба, пальто, шапка, комбинезон...)

Какая это одежда? (Верхняя).

- Какую одежду мы надеваем на тело?

(майка, пижама, ночная сорочка...).

Какая это одежда? (Нижняя) А по –другому можно сказать – бельё.

- Как называют одежду, которую мы надеваем на праздник?

(Праздничная, нарядная).

- Летом и зимой мы надеваем одинаковую одежду?

- Летом мы носим (Летнюю). А зимой? (Зимнюю). Весной и осенью мы одеваем (межсезонную одежду)

Новое слово- **межсезонная** (повторите)На доске

- Всегда ли мы носим одну и ту же одежду? А от чего это зависит? (от времени года, также это зависит от того где и когда мы её надеваем, для какой цели.)

Физминутка

Что – то стало холодать,

Нужно шапку надевать.

И на обе наши ножки

Обуть тёплые сапожки.

Шубку, варежки надели

И бежим гулять скорее.

- Следующая страница «Одежда бывает разная...».

- Ребята, всегда ли мы носим одну и ту же одежду?

Каждая одежда нужна для занятия спортом?

Почему?

В какой одежде мы ходим в школу? (Школьная)

В какой одежде работают у нас медики, повара? (рабочая) картинки

Можно ли в домашней одежде отправиться в школу?

Удобно ли в халате играть в футбол или волейбол?

Игра:

«Найди ошибку»

1 Серёжа пошёл на урок Физкультуры. Надел футболку, белую рубашку, спортивный костюм. Что не так сделал Серёжа?

2. Маша пошла на горку взяла с собой санки, надела варежки, шапку и школьную форму. Что Маша надела лишнее, а что забыла надеть?

5. Закрепление знаний учащихся.

- Следующая страница нашего журнала называется «Как правильно одеваться?»

Ребята, сейчас вам предлагаются задания: 1 группе предлагается определить, какую одежду носят мальчики, а какую девочки?

2 группе нужно одеть девочку в школу, а мальчика на прогулку (зимой).

- Следующая страничка «Музыкальная».

Игра: Правильно и быстро одеть шапку, шарф, варежки и куртку.

6. Итог урока. Рефлексия.

- Какие виды одежды мы узнали?

- Что вы надеваете, когда собираетесь в школу?
 - Назовите предметы праздничной одежды?
 - Как ухаживать за одеждой?
 - Ребята, на партах лежат смайлики красного и синего цвета, если вам понравился урок, поднимите смайлик красного цвета, если у вас возникали какие – либо затруднения на сегодняшнем уроке, поднимите смайлик синего цвета.
- Ну, а наш урок окончен!